

Artikel 2

...ich darf so sein, wie ich bin!

Gesprächsimpuls;

Bildergirlande „Ich – Du – Wir“

„Wir sind alle Unterschiedlich, haben aber die gleichen Rechte“



# Angebot

## Steckbrief „Wer bin ich“

**DAS BIN ICH**

NAME: \_\_\_\_\_

HIER WOHNE ICH: \_\_\_\_\_

GEBURTSDATUM: \_\_\_\_\_

GRÖÖE: \_\_\_\_\_

HAARFARBE: \_\_\_\_\_

AUGENFARBE: \_\_\_\_\_

LIEBLINGSFARBE: \_\_\_\_\_

HOBBYS: \_\_\_\_\_

DAS KANN ICH BESONDERS GUT: \_\_\_\_\_

LIEBLINGSBUCH: \_\_\_\_\_

LIEBLINGSESSEN: \_\_\_\_\_

LIEBLINGSFILM: \_\_\_\_\_

DAS MÖCHTE ICH MAL WERDEN: \_\_\_\_\_

ICH HABE GESCHWISTER

ICH MACHE GERNE SPORT

ICH FAHRE GERNE FAHRRAD

ICH MAG TIERE

ICH NASCHE GERNE

ICH MAG AUFLÖSE



## Gesprächsthema im anschließenden Stuhlkreis

- Wer bin ich und wer bist du?
- Was ist besonders an mir und an dir?
- Was ist gleich und worin unterscheiden wir uns?

**Jeder ist einzigartig!**

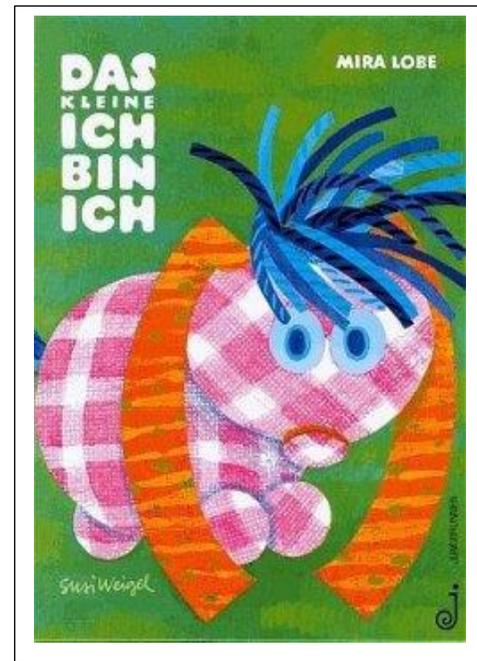
## Bilderbuchbetrachtung;

„Ich darf so sein wie ich bin...“



...ich bin etwas Besonderes

*Diese Umsetzungsideen wurden und werden bei der „Erarbeitung“ der anderen Rechten (z.B. Recht auf Selbstbestimmung, Recht auf Information und Meinungsfreiheit) aufgegriffen und weitergeführt.*



... auch wenn es sich komisch anfühlt. Ich bin wie ich bin!